

РУССКИЙ

10-11 кл.

№1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) умЕрший
- 2) усугубИть
- 3) феномЕн
- 4) экспЕрт

№2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) лягте на траву
- 2) двое подруг
- 3) кладите быстро
- 4) самый приветливый человек

№3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) прик..сновение, к..мпонент, задр..жавший
- 2) запл..тить, разг..дать, л..биринт
- 3) забл..стевший, изм..рение (скорости), л..леять (мечту)
- 4) зап..раются, фраз..ологический, ун..чтожать
- 5) см..рение, сп..шите (на работу), фест..валь

№4. "Ъ" пишется

- 1) шампин_он
- 2) сверх_экономный
- 3) под_язычный
- 4) меж_этажный

№5. "О" пишется

- 1) кош_лка
- 2) маж_рный
- 3) груз_н углем
- 4) усыпаны кварц_м
- 5) суч_к

№6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..щедриться, бе..хитростный, и..синя-зелёный
- 2) пр..способливающийся, непр..одолимый, пр..зывающий
- 3) бе..ценный, бе..человечный, в..дремнуть
- 4) пр..сечь (разговоры), пр..бывать (в городе), непр..менно
- 5) расп..ложить, с..звучный, пр..родина

№7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) догадл..вость, обессил..ть (от усталости)
- 2) черешн..вый, кресл..це
- 3) кавказ..кий, матрос..кий
- 4) ходатайств..вать, пережёв..вать
- 5) обеспеч..вать, обидч..вый

№8. В каком варианте ответа пишется НН?

- 1) незва..ый и нежда..ый гость
- 2) дважды стира..ая и накрахмале..ая скатерть
- 3) ю..ая ветре..ая девчонка
- 4) аттестацио..ая комиссия организова..а администрацией

№9. "А(-Я)" пишется

- 1) раска_вшийся
- 2) бре_щийся
- 3) пил_щий
- 4) трепещ_щий
- 5) накач_нные мускулы

№10. "НЕ" раздельно пишется в обоих случаях

- 1) абсолютно (не)ясная перспектива; (не)любимые игры
- 2) салон (не)оборудован кондиционером; (не)откуда ждать помощи
- 3) далеко (не)заурядный поэт; (не)возвращенные в срок книги
- 4) какой (не)вежа; (не)хуже его
- 5) ничего (не)говоря; (не)только вы

№11. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Заметно клонило на запад солнце и лучи его уже стали утрачивать недавнюю злую жгучесть.
- 2) На новогодних гирляндах сияли и искрились синие и красные розовые и голубые жёлтые и зелёные фонарики.
- 3) Там кончались дачи и начинался пологий глинистый обрыв.
- 4) Крепкий бодрый морозец встречал прохожих на улице резал щёки прихватывал уши и не давал наслаждаться упругим холодом воздуха.
- 5) Однажды вечером сидел я на своей любимой скамье и глядел на реку на холмы да на виноградники.

№12. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Степени сравнения прилагательных образуются либо с помощью суффиксов либо с помощью вспомогательных слов.
- 2) Старик осуждал действия современной молодежи и постоянно жаловался.
- 3) Небольшая и узкая речушка в результате наводнения широко разлилась по бескрайнему огромному полю.
- 4) Хорошая книга обогащает опытом и помогает ответственно относиться к жизни и далеко смотреть в будущее.

№13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В сентябре на почерневших стеблях полыни висят белые паутинки(1) и(2) если над полями тянутся темные косяки журавлей(3) то все как-то сразу замолкает и слушает их крик(4) который жалобным плачем разносится по полям.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

№14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) неправильное построение предложения с косвенной речью</p> <p>Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм</p> <p>В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</p>	<p>1) У всех, кто видел, как в День пограничника над Красной площадью вновь пролетели самолёты, это вызвало радость, поскольку за многие предшествующие годы люди привыкли, что небо страны находится под надёжной защитой.</p> <p>2) Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой и сказала, что «я буду рада всех вас видеть в воскресенье у себя на даче».</p> <p>3) Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей осталось двойственное чувство от игры актёров.</p> <p>4) Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации.</p> <p>5) В первое кругосветное плавание экспедиция под командованием капитан-лейтенантов И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского отправилась из Кронштадта на кораблях «Неве» и «Надежде».</p> <p>6) Ночь опустится на город и скрывает его во мраке.</p> <p>7) Определяя возраст находки, археологи используют несколько методов.</p> <p>8) В музее «Эрмитаж» наряду с классическими произведениями представлены образцы современного искусства.</p> <p>9) В праздник Рождества Александр I, восславивший храбрость и терпение русских воинов, объявил об изгнании Наполеона из России.</p>