

# Демо вариант: ЕГЭ История

## Вопрос 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запиши те цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. капитуляция Наполеона Бонапарта III под Седаном
2. учреждение губернского деления в России
3. II съезд РСДРП

## Вопрос 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) гибель царевича Дмитрия в Угличе	1) 1328 г.
Б) создание Верховного тайного совета	2) 1591 г.
В) получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение Владимирское	3) 1648 г.
Г) созыв I Всероссийского съезда Советов	4) 1726 г.
	5) 1917 г.
	6) 1936 г.

## Вопрос 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVI–XVII вв.

- 1) заповедные лета
- 2) погосты
- 3) подворная подать
- 4) урочные лета
- 5) ордынский выход
- 6) воеводы

Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.

## Вопрос 4

Ниже приведён перечень аббревиатур. Все они, за исключением двух, появились в период 1945–1953 гг.

- 1) КПСС; 2) РАПП; 3) СЭВ; 4) МИД СССР; 5) СНК; 6) ООН

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

## Вопрос 5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1945–1953 гг.

- 1) нота Керзона
- 2) «план Маршалла»
- 3) «доктрина Трумэна»
- 4) «холодная война»
- 5) Карибский кризис
- 6) Корейская война

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

## Вопрос 6

Напишите термин пропущенный в предложении.

Политика, характеризующаяся установкой на построение коммунизма в СССР в течение двадцати ближайших лет, связана с периодом \_\_\_\_\_.

## Вопрос 7

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Образное название общественно-политических процессов в Чехословакии в 1968 г., связанных с демократизацией и экономическими преобразованиями рыночного характера. По мнению советского руководства, эти процессы вели к выходу Чехословакии из социалистического лагеря. В страну были введены войска ОВД для поддержания социалистического режима».

## Вопрос 8

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, 'относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) государственные преобразования Петра I
- Б) конфликт между правительством и Государственной Думой
- В) правление князя Владимира Мономаха
- Г) экономические преобразования княгини Ольги

### ФАКТЫ

- 1) Третьеиюньский переворот
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) принятие «Устава о резах»
- 4) создание хуторов и отрубов
- 5) введение подушной подати
- 6) введение «уроков» и «погостов»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

## Вопрос 9

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) Первая мировая война
- Б) закрепощение крестьян
- В) Семилетняя война
- Г) установление зависимости русских земель от Орды

### ФАКТЫ

- 1) принятие Указа об урочных летах
- 2) создание Русской Правды
- 3) занятие Берлина русскими войсками
- 4) создание военно-промышленных комитетов
- 5) принятие Указа о праве крестьян на выход из общины с наделом
- 6) получение Ярославом Всеволодовичем ярлыка на Великое княжение владимирское

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

## Вопрос 10

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Ст. 38. Гласные избираются на три года в сроки, назначаемые министром внутренних дел по особому расписанию губерний<...> Ст. 46. Уездная земская управа составляется из председателя и двух членов, избираемых на три года уездным земским собранием из числа участвующих в нём лиц<...>

Ст. 51. Губернское земское собрание составляется из гласных, избираемых уездными земскими собраниями на три года<...>»

Б) «Мы заблагорассудили разделить Государственные дела на разные части, сообразно естественной их связи между собой, и для благоуспешнейшего течения поручить оные ведению избранных Нами Министров, постановив им главные правила, коими они имеют руководствоваться в исполнении всего того, чего будет требовать от них должность, и чего Мы ожидаем от их верности, деятельности и усердия к благу общему<...>

По сему в следующих статьях означаются все сии части в естественной их связи между собой, все предметы к ним принадлежащие, равно как и главные обязанности Министров, коих ведению оные препоручаем. I. Управление Государственных дел разделяется на 8 отделений, из коих каждое заключающая в себе все части, по существу своему к нему принадлежащие, составляет особое Министерство и находится под непосредственным управлением Министра, коего Мы назначаем ныне, или впредь назначить заблагорассудим».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) законодательный акт был издан в 1864 г.
- 2) законодательный акт был издан Александром Первым
- 3) император, издавший законодательный акт, взошёл на престол в результате дворцового переворота
- 4) в год издания законодательного акта Россия вступила в Крымскую войну
- 5) издавший законодательный акт император погиб в результате террористического покушения
- 6) созданные по законодательному акту учреждения просуществовали менее двадцати лет

Фрагмент А	Фрагмент Б

## Вопрос 11

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Император всеми способами пытался вырвать корни тех злоупотреблений, которые проникли в аппарат управления, и которые стали явными после раскрытия заговора, обогрившего кровью его вступление на престол. Исходя из необходимости организовать действенное наблюдение, которое со всех концов его обширной империи сходилось бы к одному органу, он обратил свой взгляд на меня с тем, чтобы сформировать высшую полицию с целью защиты угнетённых и наблюдения за заговорами и недоброжелателями. Я не был готов к исполнению такого рода службы, о которой у меня было самое общее представление. Но осознание благородных и спасительных намерений, которые требовали её создания, и моё желание быть полезным моему новому государю заставили меня согласиться и принять это новое место службы, которое его высокое доверие пожелало организовать со мной во главе».

Б) «Все из присутствовавших были готовы действовать, все были восторжены, все надеялись на успех, и только один из всех поразил меня совершенным самоотвержением; он спросил меня наедине: можно ли положиться наверно на содействие 1-го и 2-го батальонов нашего полка; и когда я представил ему все препятствия, затруднения, почти невозможность, то он с особенным выражением в лице и в голосе сказал мне: "Да, мало видов на успех, но всё-таки надо, всё-таки надо начать; начало и пример принесут плоды". Ещё теперь слышу звуки, интонацию — "всё-таки надо", — то сказал мне Кондратий Фёдорович Рылеев».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе речь идёт об императоре Александре I.
- 2) Данный фрагмент — отрывок из воспоминаний А. Х. Бенкендорфа.
- 3) В отрывке описана ситуация, сложившаяся в период междуцарствия.
- 4) В отрывке идёт речь о создании III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
- 5) Автор воспоминаний — участник тайной революционной организации.
- 6) В отрывке упомянут известный российский поэт, живший в середине XIX в.

Фрагмент А	Фрагмент Б

## Вопрос 12

Какие три из перечисленных событий относятся к периоду Первой российской революции 1905–1907 гг.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 2) учреждение Совета Народных Комиссаров
- 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 4) отречение Николая II
- 5) убийство П. А. Столыпина
- 6) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

## Вопрос 13

Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали хозяйственное развитие России в XVII в.? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) железнодорожное строительство
- 2) товарная специализация районов
- 3) начало промышленного переворота
- 4) создание первых мануфактур
- 5) развитие ярмарочной торговли
- 6) уничтожение внутренних таможенных пошлин

## Вопрос 14

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_.

В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Москва
- 5) И. Кожедуб
- 6) Сталинград

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

## Вопрос 15

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В \_\_\_\_\_ году советскими войсками были освобождены города Белгород и Орёл.

Б) Модели боевых самолётов в годы Великой Отечественной войны создавались под руководством конструктора \_\_\_\_\_.

В) В декабре 1941 г. советские войска начали масштабное контрнаступление в битве за город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) С. В. Ильюшин
- 2) Ленинград
- 3) 1943
- 4) М. И. Кошкин
- 5) Москва
- 6) 1944

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

## Вопрос 16

Установите соответствие между историческими деятелями и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

### ДЕЯТЕЛИ

- А) Пётр III
- Б) Елизавета Петровна
- В) Николай I
- Г) Александр I

### СОБЫТИЯ

- 1) Указ о вольных хлебопашцах
- 2) Манифест о вольности дворянства
- 3) Издание свода законов Российской империи
- 4) Указ о трёхдневной барщине
- 5) Основание Московского университета

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

## Вопрос 17

Установите соответствие между названиями войн и военачальниками.

### ВОЙНЫ

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) Крымская война
- В) русско-турецкая война 1877—1878 г.
- Г) русско-японская война 1904—1905 г.

### ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

- 1) З. П. Рожественский
- 2) М. Д. Скобелев
- 3) П. С. Нахимов
- 4) А. А. Брусилов
- 5) Д. В. Давыдов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

## Вопрос 18

Прочтите отрывок из протокола заседания и напишите название мирного договора, о подготовке к заключению которого в нём говорится.

«...Тов. Ленин считает, что политика революционной фразы окончена. Если эта политика будет теперь продолжаться, то он выходит и из правительства, и из ЦК. Для революционной войны нужна армия, её нет. Значит, надо принимать условия.

Тов. Троцкий. Вести революционную войну при расколе в партии мы не можем. Приходится считаться не только с международными отношениями, но при создавшихся условиях наша партия не в силах руководить войной... Доводы В. И. (Ленина) далеко не убедительны... Если мы подпишем сегодня германский ультиматум, то мы завтра же можем иметь новый ультиматум...

Тов. Сталин. ...Либо передышка, либо гибель революции – другого выхода нет.

Тов. Дзержинский. Передышки не будет, наше подписание, наоборот, будет усилением германского империализма. Подписав условия, мы не гарантируем себя от новых ультиматумов. Подписывая мир, мы ничего не спасаем. Но согласен с Троцким, что если бы партия была достаточно сильна, чтобы вынести развал и отставку Ленина, тогда можно было принять решение, теперь – нет».

## Вопрос 19

Прочтите отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите, ко времени какой наступательной операции советских войск относятся описываемые события.

«Тут же соединившись с Москвой, я позвонил И. В. Сталину. Он был на даче. К телефону подошёл дежурный генерал, который сказал:

— Сталин только что лёг спать.

— Прошу разбудить его. Дело срочное и до утра ждать не может.

Очень скоро И. В. Сталин подошёл к телефону. Я доложил полученное сообщение о... появлении Кребса и решение поручить переговоры с ним генералу В. Д. Соколовскому. Спросил его указаний. <...>

— Передайте Соколовскому, — сказал Верховный, — никаких переговоров, кроме безоговорочной капитуляции, ни с Кребсом, ни с другими гитлеровцами не вести. Если ничего не будет чрезвычайного, — не звоните до утра, хочу немного отдохнуть. Сегодня у нас Первомайский парад».

## Вопрос 20

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (А)	Захват Константинополя крестоносцами
_____ (Б)	Падение ордынского владычества над Русским государством	Открытие Америки Христофором Колумбом
_____ (В)	Учреждение Сената	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. подписание Мюнхенского соглашения
2. битва на реке Калке
3. «Сто дней» Наполеона
4. XVIII в
5. XIX в.
6. XV в.
7. правление Фридриха II в Пруссии
8. наступление армии А.И. Деникина на Москву
9. реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Вопрос 21

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	_____ (А)	Гражданская война в США
_____ (Б)	Антиордынское восстание в Твери	Восстание под предводительством У. Тайлера
_____ (В)	Медный бунт	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
2. начало Английской буржуазной революции
3. Бородинское сражение
4. баррикадные бои на Пресне в Москве
5. XVIII в.
6. подписание Ништадтского мира
7. XVII в.
8. приход к власти во Франции якобинцев
9. XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Вопрос 22

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVII в.	_____ (А)	Назначение Ришелье первым министром Франции
_____ (Б)	Восстание декабристов на Сенатской площади	Свержение Наполеона Бонапарта
_____ (В)	Походы князя Святослава Игоревича	_____ (Г)
XX в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1. восстание Ивана Болотникова
2. X в.
3. образование Священной Римской империи
4. XIX в.
5. XVIII в.
6. Всероссийская политическая забастовка
7. президентство Дж. Вашингтона
8. «культурная революция» в Китае
9. учреждение коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Вопрос 23

Прочтите отрывок из статьи историка.

«Англичане, уложив под \_\_\_\_\_ 22 тысячи человек, так и не смогли взять третий бастион («Большой редан», по их сводкам), не одержав побед ни на суше, ни на море. Успех сопутствовал французам. Однако после взятия \_\_\_\_\_ ни один человек в здравом уме и твёрдой памяти не помышлял о вторжении [вглубь России]. Пример Карла XII и Наполеона не вдохновлял. Французский маршал Пелисье заявил, что двинется вперёд только по письменному приказу императора. Но Наполеон III достиг желаемого: трон был укреплен кровью 100 тысяч французов, взятие \_\_\_\_\_ представлено как реванш за 1812 год, и перспектива дальнейшего кровопролития ради утверждения британской гегемонии на Ближнем Востоке его не прельщала.

...С мечтой поставить Россию на колени пришлось расстаться. В марте 1856 года Парижский мир был заключён на условиях, болезненно воспринятых в России, – как-никак с 1711 года страна не подписывала акта о поражении, – но всё же приемлемых».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Текст посвящен окончанию русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- 2) Пропущенное в тексте название — Севастополь.
- 3) Историк отмечает противоречия в лагере противников России.
- 4) Историк отмечает, что победе над Россией прежде всего способствовали военные успехи Англии.
- 5) Одним из условий мирного договора, о котором говорится в тексте, стала нейтрализация Чёрного моря.
- 6) Предыдущее поражение России, о котором говорится в тексте, произошло в период царствования Екатерины II.

## Вопрос 24

Прочтите отрывок из международного договора.

«Государства, заключающие настоящий Договор, ниже именуемые «Участниками Договора»,

Учитывая опустошительные последствия, которые имела бы для всего человечества ядерная война, и вытекающую из этого необходимость приложить все усилия для предотвращения опасности возникновения такой войны и принять меры для обеспечения безопасности народов, Считая, что распространение ядерного оружия серьёзно увеличило бы опасность ядерной войны, В соответствии с резолюциями Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций, призывающими к заключению соглашения о предотвращении более широкого распространения ядерного оружия, ...Подтверждая тот принцип, что блага мирного применения ядерной технологии, ...должны быть доступны для мирных целей всем государствам—участникам Договора, как обладающим, так и не обладающим ядерным оружием, ...Согласились о нижеследующем:

### Статья I

Каждое из государств—участников настоящего Договора, обладающих ядерным оружием, обязуется не передавать кому бы то ни было ядерное оружие или другие ядерные взрывные устройства, а также контроль над таким оружием или взрывными устройствами ни прямо, ни косвенно; равно как и никоим образом не помогать, не поощрять и не побуждать какое-либо государство, не обладающее ядерным оружием, к производству или к приобретению каким-либо иным способом ядерного оружия или других ядерных взрывных устройств, а также контроля над таким оружием или взрывными устройствами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Заключение договора относится к периоду разрядки.
- 2) В период подписания договора СССР руководил И.В. Сталин.
- 3) В тексте фрагмента указывается, что подписание договора стало возможным благодаря снятию всех политических противоречий между участниками договора.
- 4) В договоре говорится о намерении сторон полностью отказаться от использования ядерных технологий.
- 5) Упомянутая в договоре международная организация была образована в конце Второй мировой войны.
- 6) При советском лидере, к периоду руководства СССР которого относится подписание данного договора, в СССР была принята «Конституция развитого социализма».

## Вопрос 25

Рассмотрите схему и выполните задания



Укажите название военно-политического блока, в который в середине 1960-х гг. входили страны, заштрихованные на схеме.

## Вопрос 26

Рассмотрите схему и выполните задания



Одной из цифр на схеме обозначена страна, никогда не входившая в военную организацию (военный блок), в которую в середине 1960-х гг. входили все остальные страны, обозначенные цифрами. Укажите название этой страны.

## Вопрос 27

Рассмотрите схему и выполните задания



Укажите фамилию руководителя СССР, при котором в страну, обозначенную на схеме цифрой «3», были введены советские войска.

## Вопрос 28

Рассмотрите схему и выполните задания

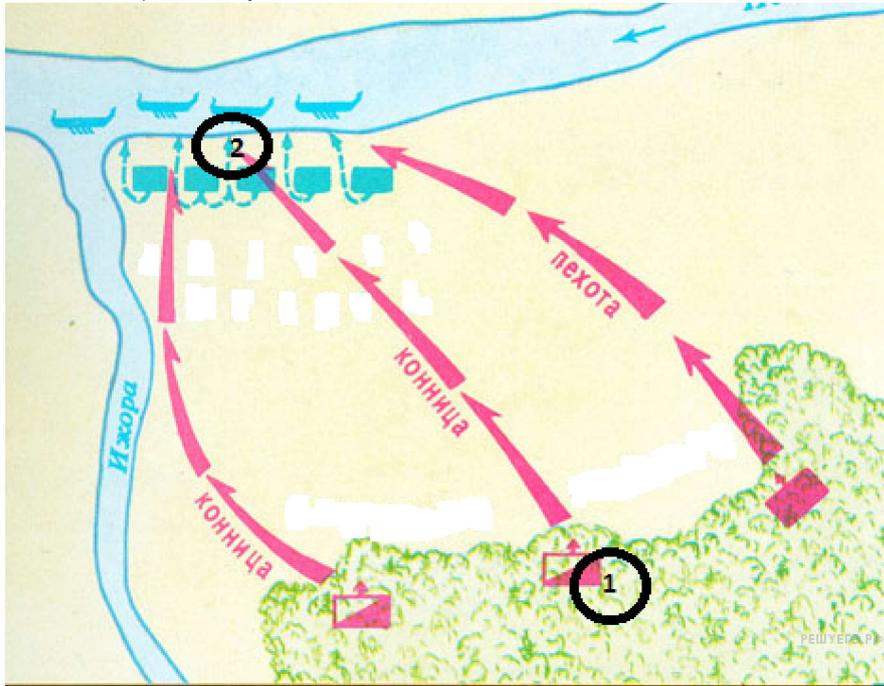


Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Испания в середине 1960-х гг. входила в один из противостоящих друг другу военных блоков.
- 2) На данной схеме отражён раскол Германии на два государства.
- 3) На схеме обозначены все страны, избравшие социалистический путь развития на период середины 1960-х гг.
- 4) Все страны, обозначенные на схеме цифрами, в годы Великой Отечественной войны были освобождены Красной армией или при её активном участии.
- 5) В настоящее время существуют оба военно-политических блока, противостоявших друг другу в период, показанный на схеме.
- 6) Данная схема характеризует международное положение, сложившееся в период «холодной войны».

## Вопрос 29

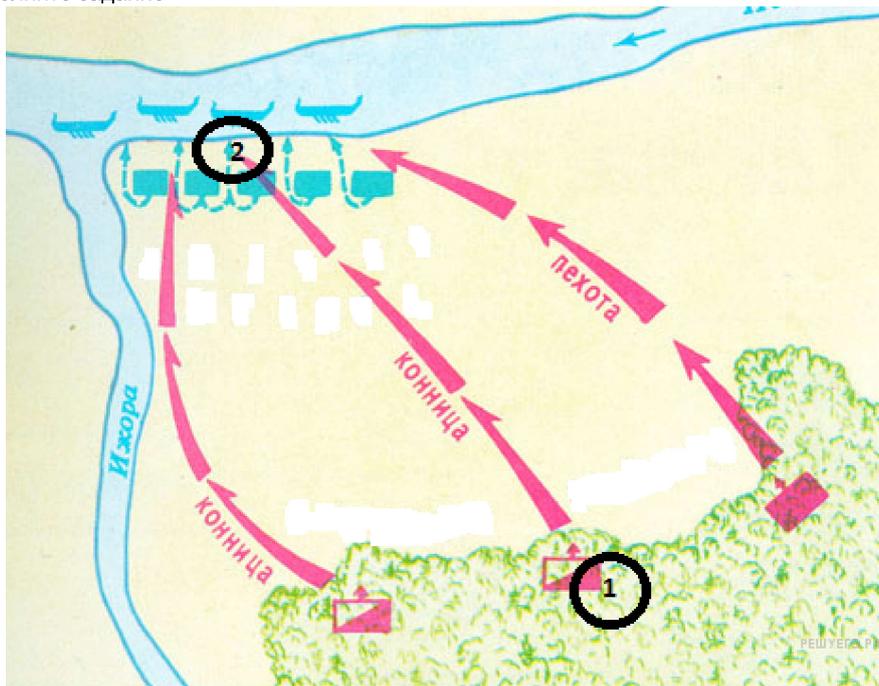
Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название битвы, представленной на схеме.

## Вопрос 30

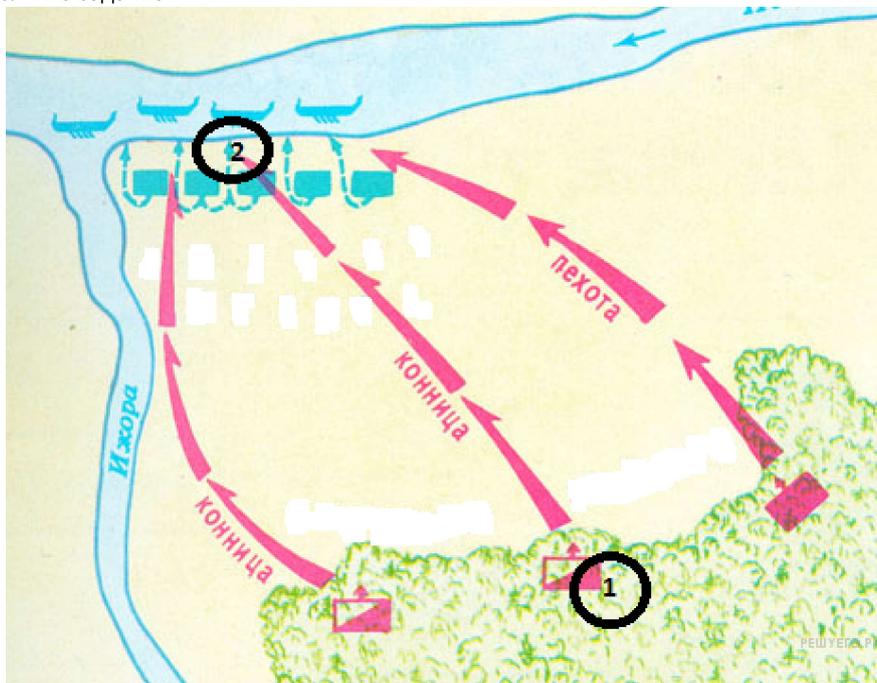
Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите имя полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

## Вопрос 31

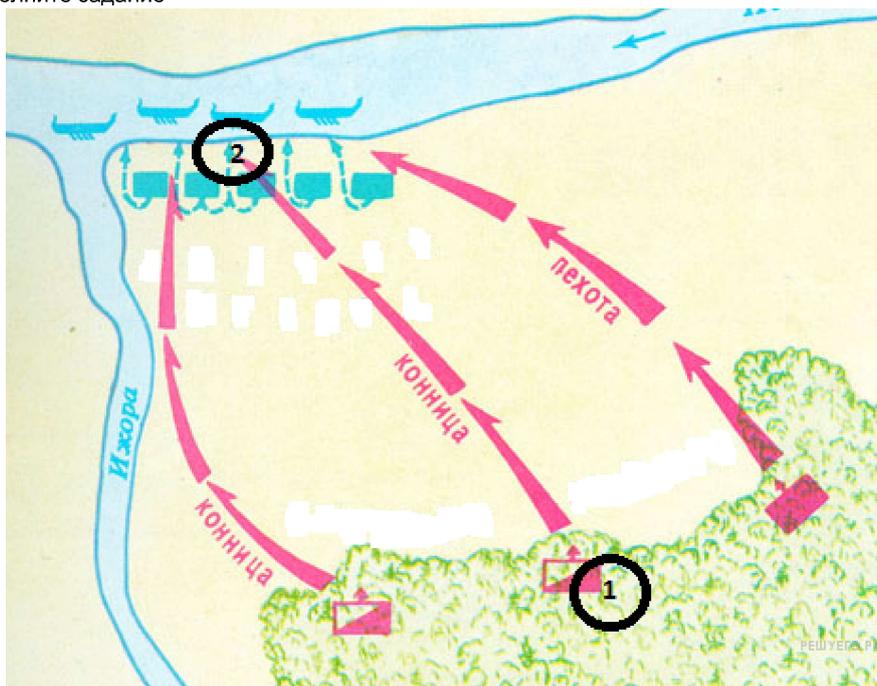
Рассмотрите схему и выполните задание



Назовите имя полководца, командовавшего войском, отмеченном на схеме цифрой «2»

## Вопрос 32

Рассмотрите схему и выполните задание

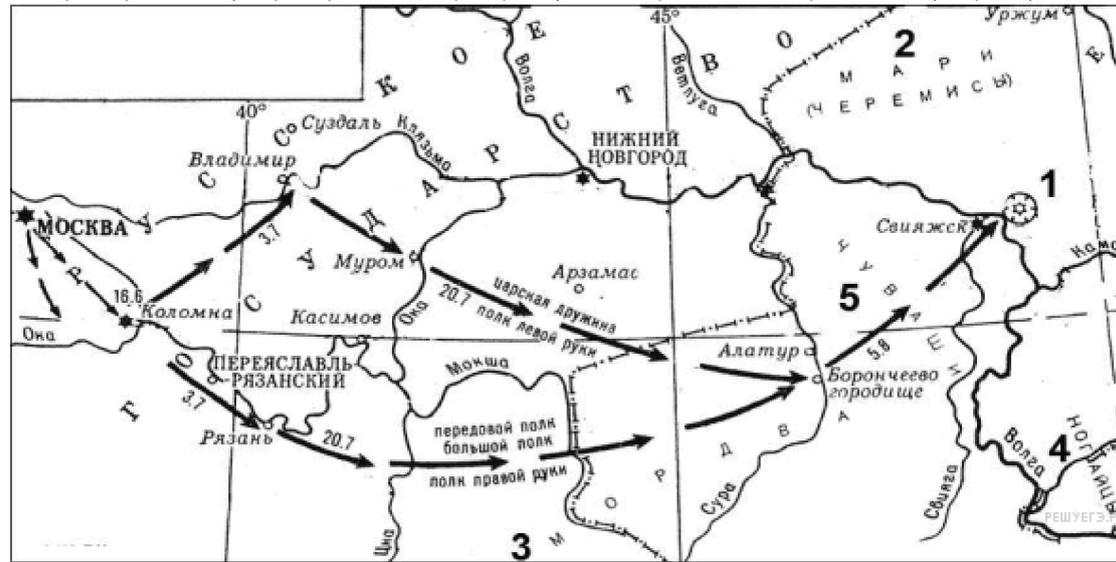


Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности
- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- 6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

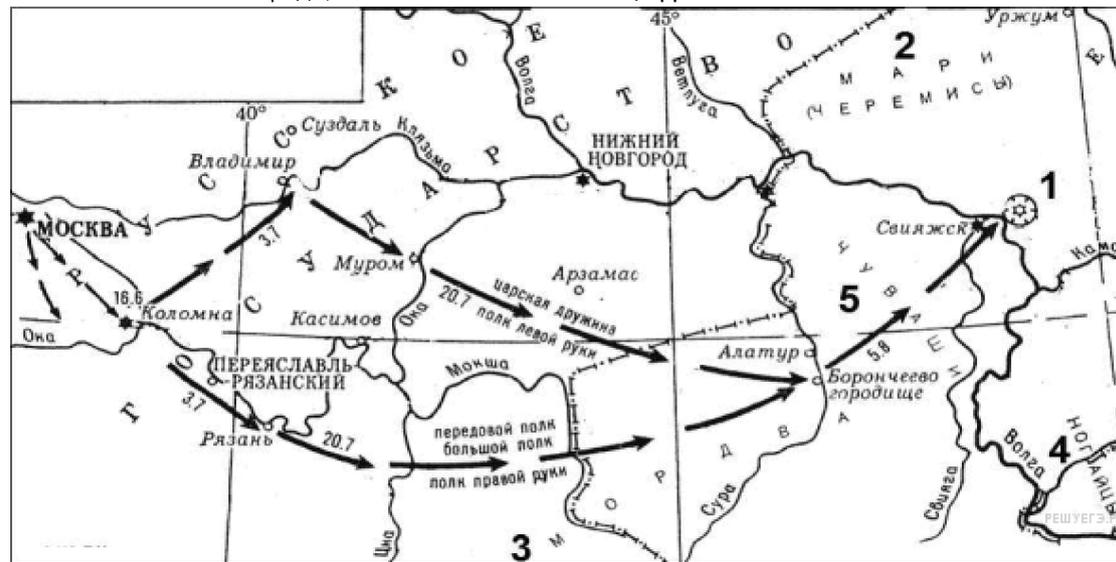
### Вопрос 33

Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся события, указанные на схеме. Имя указывается с порядковым номером правителя (например, Александр Первый), или с официальным прозвищем (например, Александр Благословенный).



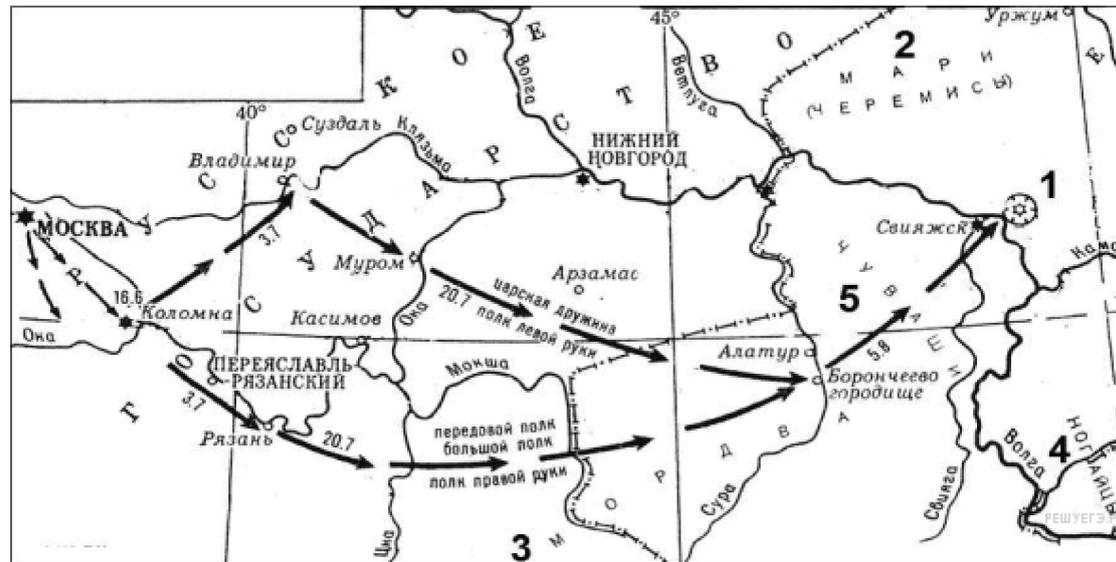
### Вопрос 34

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.



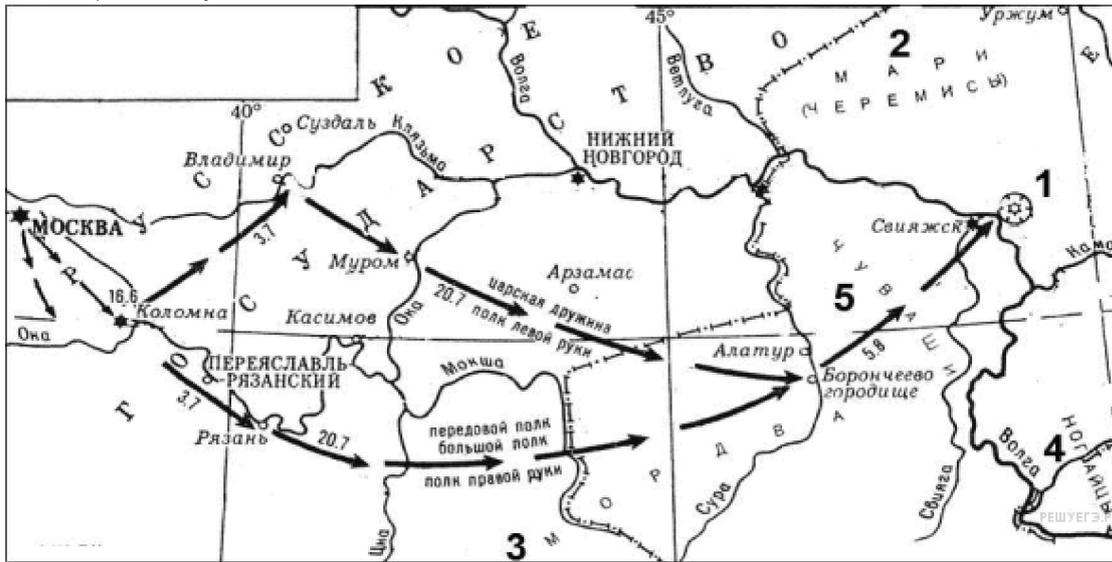
### Вопрос 35

Напишите название средневекового государства, в результате распада которого образовалось ханство, завоёванное в ходе событий, обозначенных на схеме.



## Вопрос 36

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Победа в обозначенном на схеме походе была одержана за счёт недавно организованных на европейский лад «полков нового строя».
- 2) Значение похода, обозначенного на схеме, заключалось в частности в присоединении плодородных земель, необходимых для раздачи дворянам.
- 3) К финно-угорской группе относится народ, указанный на схеме под цифрой «2».
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «1» город сдался русскому войску без сопротивления.
- 5) В правление российского государя, при котором произошли события, обозначенные на схеме, началось завоевание Сибири.
- 6) Народы, обозначенные на схеме под цифрами «4» и «5», относятся к славянской языковой группе.

## Вопрос 37

Установите соответствие между фамилиями архитекторов и их сооружениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФАМИЛИИ

### СООРУЖЕНИЯ

А) К. И. Росси

1) Триумфальная арка в честь победы над

Б) И. О. Бове

Наполеоном

В) О. Монферран

2) Исаакиевский собор

Г) К. А. Тон

3) Исторический музей в Москве

4) Ансамбль Дворцовой площади со зданием

Главного Штаба и триумфальной аркой

5) Большой Кремлевский дворец

6) Казанский собор в Петербурге

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

## Вопрос 38

Установите соответствие между памятниками архитектуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

- А) храм Василия Блаженного
- Б) поэма «Хорошо»
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) картина «Последний день Помпеи»

### ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Создание памятника культуры относится к правлению Ивана Грозного.
- 2) Автор — В.В. Маяковский.
- 3) Автор был современником Николая I.
- 4) Создание памятника культуры относится к XVIII в.
- 5) Создание памятника культуры относится к периоду политической раздробленности.
- 6) Данный памятник культуры создан в стиле барокко.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

## Вопрос 39

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны
- 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге
- 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР
- 4) автором скульптуры является П. К. Клодт
- 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства

## Вопрос 40

Какие суждения о данной монете являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Исторический деятель, изображенный на монете, погиб в походе, которому она посвящена.
  - 2) Поход, которому посвящена монета, был начат при первом царе из династии Романовых.
  - 3) Современником исторического деятеля, изображённого на монете, был русский первопечатник Иван Фёдоров.
  - 4) В результате похода, которому посвящена монета, к России была присоединена Восточная Сибирь.
  - 5) Поход, которому посвящена монета, описан в произведении Афанасия Никитина «Хождение за три моря».
-

## Вопрос 41

Какие из плакатов относятся к периоду руководства СССР советского государственного деятеля, при котором была выпущена данная марка? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



1)



2)



3)



4)



## Вопрос 42

Укажите изображения объектов, возведённых в период руководства СССР политического деятеля, при которых произошли события, отражённые на карикатуре. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

